

# Lidens skola – en Friluftslivsskola

Vad behöver en bygd för att fortleva? Beroende på intresse och ålder skulle jag förmodligen få många olika svar, men ett är ganska säkert:

*En bra skola.*

## Friluftslivsskola

I Liden har vi under senaste året kunnat följa den stora satsning som gjorts för att modernisera och anpassa skolans lokaler till dagens behov.

En fysisk förändring är gott och väl, men vad händer innanför de nya uppfräschade väggarna. Jag beslöt mig för att ta reda på detta och gjorde ett besök på skolan. Det som mötte mig var engagerade elever, lärare och skolledare, som alla villigt berättade om skolan och då särskilt om profileringen som Friluftslivsskola.

Fr.o.m. höstterminen 2008 gäller en mycket gedigen och konkret arbetsplan med inriktning på friluftsliv för Lidens, Stiges och Anundgårds skolor.

Satsningen på friluftslivspedagogiken är unik och gäller alla från - förskolan till årskurs nio.

En av eldsjälarna bakom arbetsplanen är idrottsläraren Owe Eliasson. Han berättar att man även under tidigare år genomfört olika projekt för att eleverna ska få kunskap om och stimuleras till ett intresse för friluftsliv, natur och miljö, men först i år har skolan tagit steget fullt ut.

## Lära med hela kroppen

För en oinvigd kan det tyckas långsökt att se hur målen i skolans olika ämnen kan nås med lektioner och aktiviteter ”ute i det fria”. Farhågorna är obefogade. Det är sedan lång tid ett känt faktum att lära med hela kroppen, att få använda alla sinnen är det bästa sättet att förankra lärdomar.

Vad kan vara bättre än att praktiskt få lära - att ta till vara vad naturen har att bjuda i

matv.,g (hemkunskap).

- att beräkna avstånd och areor (matematik)
- att bygga läger (slöjd)
- att lära om hembygden (so)
- att lära om växter och djur (biologi)
- att undersöka vatten och bergarter (no)
- att skriva ner sina upplevelser på olika språk o.s.v.

Till alla moment finns dessutom angivna läroböcker för teoretiska kunskaper.

Det finns också andra vinster med att förlägga lektioner och gruppaktiviteter utomhus. Både elever och vuxna får tillfälle att upptäcka nya sidor hos varandra. Alla är tvungna att samarbeta och hitta lösningar på problem, som kan uppstå i samband med strapatser i naturen.

Att vistas i naturen ger eleverna bestående kunskaper, som de bär med sig hela livet.

Det är bara att gratulera elever och lärare till ett framtida gott arbete. Lidens, Stiges och Anundgårds skolor är utan tvekan skolor i tiden.

*Yvonne Ulin*



*Owe Eliasson*

